**SUPUESTOS**

**De los tres casos prácticos debe elegir uno. Tiene 90 minutos para su resolución.**

**SUPUESTO Nº 1**

Es usted tutor/a de una unidad del 3º nivel de Educación Primaria en un centro educativo público que se encuentra situado en el centro de una localidad de unos 80.000 habitantes que presenta un alto nivel de paro. El grupo-clase está formado por 26 alumnos, uno de los cuales presenta una discapacidad motorica, teniendo que desplazarse en todo momento en silla de ruedas.

Realice una breve fundamentación normativa y teórica y posteriormente desarrolle desde una triple perspectiva una planificación sobre la Educación Vial desde las áreas de Lengua, Matemáticas, Sociales y Plástica. La perspectiva didáctica debe contemplar al menos los siguientes puntos:

1. Vinculación con las competencias claves

2. Desarrollo desde las diferentes áreas del currículo: bloques de contenidos de cada área (LENGUA, MATEMÁTICAS, PLÁTICA Y SOCIALES) y detallar **actividades** que se realizarían.

3. Estrategias metodológicas

4. Recursos didácticos

5. Las TICs como recursos.

6. Medidas de atención a la diversidad

7. Evaluación del proceso de enseñanza y del proceso de aprendizaje.

**SUPUESTO Nº 2**

Es usted tutor/a de una unidad del primero y segundo nivel de Educación Primaria en un centro educativo público que se encuentra situado en el centro rural agrupado (CRA) de una localidad de unos 700 habitantes. El grupo-clase está formado por 12 alumnos (5 de 1º y 7 de 2º, un alumno de 2º presenta una discapacidad auditiva).

Realice una breve fundamentación normativa y teórica y posteriormente diseñe un plan de actividades de aula para elaborar “juguetes” en un taller de plástica llamado “Hacemos nuestros juguetes”, durante un mes, en torno a técnicas y materiales basados en el reciclado.

**SUPUESTO Nº 3**

Es usted tutor/a de una unidad de 5º nivel del Educación Primaria en un centro de una localidad en la periferia de una capital de provincia, en la que más de la mitad de los padres del grupo clase trabajan padre y madre y de la otra mitad trabaja solo uno de ellos. El grupo de alumnos son 24 niños y niñas y dos de ellos son alumnos inmigrantes, recién llegados al país y con desconocimiento del idioma.

Haga una propuesta para lograr la máxima participación de los padres en la vida del centro desde su tutoría y partiendo del Plan de Acción Tutorial del centro.