**FUNFAMENTACIÓN TEORICA**

Para mi intervención como maestra de Pedagogía terapéutica a lo largo de este curso me basaré en una serie de **teorías sobre el aprendizaje** que fundamentan mi actuación.

* Teoría del **Aprendizaje Significativo de Ausubel**: se produce cuando el nuevo  contenido se relaciona sustancialmente con la estructura cognitiva del sujeto que  aprende, modificándola. Se trata de un aprendizaje no memorístico.
* Teoría del **Andamiaje de Bruner**: prestar al alumno una ayuda de modo  inversamente proporcional a su nivel de competencia.
* Teoría **Constructivista-Contextualista de Vygostki**: defiende la importancia  de la interacción social para la adquisición de conocimiento e introduce el  concepto de Zona de Desarrollo Próximo (ZDP).
* **Concepción constructivista del aprendizaje de Piaget:** plantea la teoría de la  Equilibración para la construcción del aprendizaje, en la que se dan los procesos de “asimilación” y “acomodación”. Sólo de los desequilibrios entre estos dos conceptos surge el aprendizaje ó cambio cognitivo: EQUILIBRACIÓN.
* Principio de **distancia óptima de Bruner:** consiste en presentar al alumno actividades que pueda desarrollar por sí mismo sin dificultad pero que a la vez sean lo suficientemente difíciles para que le motiven y ese aprendizaje sea un reto.